

Информация о преподавателе:

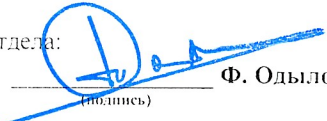
Автор:	Набиева Дилором Бахадировна старший преподаватель кафедры «Экологии и устойчивого развития» АГУ (телефон.+998884431202)
E-mail:	bio_nabiyeva@mail.ru
Организация:	Андижанский государственный университет, кафедра «Экологии и устойчивого развития»
Рецензенты:	Мадумаров Т.А. – профессор кафедры экологии и устойчивого развития АГУ Маматюсупов А. Ш. – Зав.кафедрой медицинской биологии и общественного здравоохранения АФКУ, доц

Данный Sillabus дисциплины обсуждена и одобрена на совете протоколом заседания № 1 факультета химии и биологических наук АГУ в от _____ августа 2025 года.

Данный Sillabus дисциплины обсуждена и одобрена на совете протоколом заседания № 1 кафедры Экологии и устойчивого развития АГУ от _____ августа 2025 года.

Начальник учебно-методического отдела:

2025-год " " "


(подпись) **Ф. Одылов**

Декан факультета:

2025-год " " "


(подпись) **К. Отаханов**


Заведующий кафедры:

2025-год " " "


(подпись) **Т. Мадумаров**

Составитель:

2025-год " " "


(подпись) **Д. Набиева**

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
АНДИЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ З. М. БАБУРА



SILLABUS

по дисциплине

“ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ”

Для дневного отделения

4 курс

Область знаний: 500 000 – Естественные науки,
математика и статистика
Область образования: 510 000 – Биологические и смежные науки
Направления образования: 60510100 – Биология (по видам)

- способен продемонстрировать способность мыслить независимо и свободно в области науки;
- умение четко и лаконично отвечать на вопросы;
- если синопсис тщательно подготовлен;
- полностью и точно выполнили самостоятельные задания;
- если он полностью усвоил законы и другие нормативно-правовые документы, связанные с наукой

➤ если он опубликовал научную статью по одной из тем, связанных с наукой:

b) умеет интерпретировать исторические процессы;

➤ Для получения 4 оценки уровень знаний учащегося должен соответствовать следующим требованиям:

- понимает сущность и содержание науки, не допускает научных и логических путаниц при описании предметов науки;
- понял содержание науки и ее практическое значение;
- выполняет задачи и задания, данные по предмету в рамках учебной программы;

➤ умеет правильно отвечать на вопросы по науке;

➤ если вы тщательно сформулировали конспект темы;

➤ если он выполнял самостоятельные задания по науке;

➤ если он выполнял самостоятельные задания по науке;

c) Для получения 3 оценки уровень знаний учащегося должен соответствовать следующим требованиям:

➤ имеет общее представление о науке;

➤ если допускается некоторая путаница при объяснении и объяснении тем науки в узком объеме;

➤ если высказывание не беглое;

➤ сложные и запутанные ответы на научные вопросы;

Базовые знания, необходимые для освоения науки	
1.	Ботаника (ВОТВ112)
2.	Растительный мир Узбекистана (О'О'О25606)
3.	Фитоценология (FTS25606)

Образовательные результаты (ОР)	
С точки зрения знаний:	
ОР1	Студент должен знать предмет, задачи и значение науки о лекарственных растениях, морфологические, анатомические и биогеографические особенности лекарственных растений;
ОР2	Должен знать, основные группы биологически активных веществ – алкалоиды, гликозиды, сапонины, эфирные масла, витамины и их фармакологическое действие. Получить представление о важности этих веществ для здоровья человека и их ценности в медицине;
ОР3	Должен знать лекарственные виды, распространённые во флоре Узбекистана, их распространение, из каких частей получают лекарственное сырье и способы его приготовления. При этом он должен также теоретически владеть и знать правила сбора, обработки и хранения лекарственного сырья;
С точки зрения навыков:	
ОР4	Студент должен обладать навыками и умениями различать лекарственные растения по морфологическим признакам, составлять гербарии, визуально определять виды и правильно использовать ботанические термины;
ОР5	Уметь применять основные практические методы определения биологически активных веществ. Должен уметь проверять наличие алкалоидов, гликозидов и эфирных масел с помощью химических реактивов и выполнять простые анализы;
ОР6	Освоить практические навыки сбора, сушки и хранения

32	Лекарственные представители подкласса Пальмовые, Частуховые, Аройниковые.	2
----	---	---

Основная литература		
1	Гаммерман А. Ф., Кадаев Г. Н., Яценко-Хмелевский А. А. Лекарственные растения (Растения-целители): справ. пособие / – Изд. 4-е, испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 1990. – 544 с. : ил. ISBN 5-06-000468-6:	
2	Хожиматов О.К. Лекарственные растения Узбекистана (свойства, применение и рациональное использование) – Т.: «Маънавият». 2021. – стр. 328. ISBN 978-9943-04-408-1	
3	Гаммерман Л. Ф., Гром И. И. Дикорастущие лекарственные растения СССР. / М., «Медицина», 1976, 288 с., ил.	
4	Андреев Б.А. Главнейшие дикорастущие лекарственные растения, их сбор и заготовка Изд. Народного Комиссариата Земледелия Москва, 1919	
5	Ильина Т.А. Лечебные травы: иллюстрированный справочник-определитель / - Москва: Эксмо, 2020. – 352 с. - (Грибы). ISBN 978-5-699-98301-8	
Дополнительная литература		
6	Ёзиев Л.Х., Арабова Н.З. «Доривор ўсимликлар» Ташкент – 2017. 268 с.	
7	Ивашин Д.С., Катина З.Ф., Рыбачук И.З., Бутенко Л.Т., Иванов В.С., Никльская Л.С. Лекарственные растения Украины / К., «Урожай», 1978, 320 с.	
8	Чукуриди С.С. и др. Лекарственные растения и их использование в фитотерапии: Метод. пособие для лабораторных и самостоятельных работ студентов биологических факультетов университетов / – Краснодар: КубГАУ. 2012. – 56 с.	

	злаки.	4) 16-20 с.
Л11	Лекарственные представители семейства каперсовые.	1) 150-155 с.
Л12	Защита лекарственных растений	1) 156-167 с; 2) 4) 20-26 с.
Форма обучения: практическое занятие (П)		
7-семестр		
П1	Систематический анализ, химическая классификация и состав лекарственных растений, а также способы выращивания и приготовления	
П2	Использование лекарственных растений в медицине и народном хозяйстве. Защита лекарственных растений. Особенности некоторых лекарственных растений флоры Узбекистана.	
П3	Методы определения подлинности лекарственного растительного сырья: макроскопический анализ, микроскопический анализ и фитохимический анализ.	
П4	Выращивание и подготовка лекарственных растений.	
П5	Лекарственные представители семейства крестоцветные.	
П6	Лекарственные представители семейства розоцветные.	
П7	Лекарственные представители семейства бобовые.	
П8	Лекарственные представители семейства сложноцветные.	
П9	Лекарственные представители семейства злаки.	
П10	Лекарственные представители семейства каперсовые.	
П11	Лекарственные представители семейства Молочайные	
П12	Защита лекарственных растений	

Самообразование (СО)		Всего 72 часа
1	Лекарственные представители высших споровых	4

	растений.	
2	Лекарственные представители голосеменных растений.	4
3	Лекарственные представители подкласса Магнолиевые.	4
4	Лекарственные представители подкласса Нимфейные.	2
5	Лекарственные представители подкласса Лютиковые.	2
6	Лекарственные представители подкласса Гвоздичные.	2
7	Лекарственные представители подкласса Гаммелисовые.	4
8	Лекарственные представители порядка Зверобойные, Повойничковые, Росянковые, Актинидиевые	2
9	Лекарственные представители порядка Эбеновые или хурмовые, Первоцветные, Фиалковые.	2
10	Лекарственные представители порядка Ивовые, Тамарисковые, Тыквенные, Датисковые.	2
11	Лекарственные представители порядка Каперцовые.	2
12	Лекарственные представители порядка Ладанниковые, Мальвовые.	2
13	Лекарственные представители порядка Крапивные.	2
14	Лекарственные представители порядка Молочайные, Волочниковы.	2
15	Лекарственные представители порядка Камнеломковые, Сланоягодниковые.	2
16	Лекарственные представители порядка Розоцветные.	2
17	Лекарственные представители порядка Миртовые, Мотыльковые.	2

18	Лекарственные представители порядка Сапиндовые, Рутые, Сумаховые, Льновые.	2
19	Лекарственные представители порядка Кисличные, Гераниевые, Бальзаминовые, Парнолистниковые.	2
20	Лекарственные представители порядка Истодовые, Белозоровые, Бересклетовые, Санталовые	2
21	Лекарственные представители порядка Крушиновые, Лоховые, Виноградовые.	2
22	Лекарственные представители порядка Кизиловые, Эвкоммиевые	2
23	Лекарственные представители порядка Сельдерейные = Зонтичные	2
24	Лекарственные представители порядка Калиновые, Адоксовые, Ворсянковые	2
25	Лекарственные представители порядка Колокольчиковые, Вахтовые.	2
26	Лекарственные представители порядка Астровые = Сложноцветные.	2
27	Лекарственные представители порядка Горечавковые, Мареновые, Кендиновые, Паслёновые.	2
28	Лекарственные представители порядка Выюновые, Синюховые, Бурачниковые, Маслиновые.	2
29	Лекарственные представители подкласса Норичниковые, Яснотковые (Губоцветные), Болотниковые, Хвостниковые.	2
30	Лекарственные представители подкласса Лилейные.	2
31	Лекарственные представители подкласса Коммелиновые.	2

	лекарственного сырья. Должен также уметь применять и анализировать готовые препараты, используемые в фармации и народной медицине.
--	--

Научный контент		Источник
Форма обучения: лекция (Л)		
7-семестр		
Л11	Введение. Предмет, цель и задачи предмета. История изучения лекарственных растений.	1) 86-104 с; 2) 190-196 с; 6) 278-292.
Л12	Систематический анализ, химическая классификация и состав лекарственных растений.	2) 201-209 с; 3) 121-130 с.
Л13	Использование лекарственных растений в медицине и народном хозяйстве.	1) 105-115 с;
Л14	Методы определения подлинности лекарственного растительного сырья.	2) 194-197 с; 7) 85-134 с.
Л15	Выращивание и подготовка лекарственных растений.	6) 134-140 с.
Л16	Лекарственные представители семейства крестоцветные.	6) 152-161 с; 7) 415-456 с.
Л17	Лекарственные представители семейства розоцветные или розовые.	2) 54-68 с; 4) 43-45 с; 7) 514-554 с.
Л18	Лекарственные представители семейства бобовые.	1) 121-128 с; 5) 308-317 с.
Л19	Лекарственные представители семейства сложноцветные.	1) 133-137 с; 4) 5-12 с.
Л110	Лекарственные представители семейства	1) 138-149 с;

9	Стрижев, А. Н. Травы вокруг нас / А. Н. Стрижев. – Москва : Колос, 1983. – 224 с. : ил. – Текст : непосредственный.
10	Синадский, Ю. В. Целебные травы / Ю. В. Синадский, В. А. Синадская. – Москва : Педагогика, 1991. – 176 с. : ил. – Текст : непосредственный.
11	Гизатуллин, А. Н. Лекарственные растения в научной и народной медицине / А. Н. Гизатуллин, Ф. Г. Гизатуллина, И. А. Гизатуллин. – Троицк : ФГБОУ ВПО «УГАВМ», 2012. – 490 с. : ил. – Текст : непосредственный.
12	Рабинович, А. М. Лекарственные растения на приусадебном участке / А. М. Рабинович. - Москва : Росагропромиздат, 1989. – 207 с. : ил. – Текст : непосредственный.
13	Солодухин, Е. Д. Аптека в лесу / Е. Д. Солодухин. – Москва : Агропромиздат, 1989. – 351 с. – Текст : непосредственный.
14	Чиков, П. С. Лекарственные растения : справочник / П. С. Чиков. – Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Агропромиздат, 1989. – 431 с. : ил. – Текст : непосредственный.
15	Кузнецова, М. А. Сказания о лекарственных растениях / М. А. Кузнецова, А. С. Резникова. – Москва : Высшая школа, 1992. – 272 с.: ил. – Текст : непосредственный.

При контроле за освоением учащимся предмета в основном определяются следующие критерии:

а) Для получения 5 оценок уровень знаний учащегося должен соответствовать следующим требованиям:

- может полностью охватить сущность и содержание науки;
- если в изложении предметов науки сохранены научность и логичность, не допускаются научные ошибки и путаницы;
- если он имеет четкое представление о теоретической или практической значимости изучаемого материала в науке;



Модуль / SILLABUS дисциплины
Факультет химии и биологии
60510100 – Направления образования
Биология (по видам)

Дисциплина:	Лекарственные растения
Тип дисциплины / модуля:	Выборочный
Код дисциплины / модуля:	DRO'2704
Год:	4
Семестр:	7
Форма обучения:	дневной
Количество часов, отведенных на семестр, и форма обучения:	120: 24/24/72
Лекция	24
Практическое занятие	24
Лабораторные занятия	-
Семинар	-
Самообразование	72
Количество кредитов:	4
Форма оценивания:	экзамен
Язык дисциплины:	русское

Цель дисциплины (ЦД)

ЦД	Целью курса является развитие у студентов навыков и компетенций в понимании распространения, морфологии, биологических свойств лекарственных растений, а также использования их в медицине и фармации.
----	--

d) если текст по теме составлен некорректно:

e) в следующих случаях уровень знаний обучающегося может быть оценен 2 неудовлетворительными оценками:

- если нет подготовки к занятиям по естественным наукам;
- если он не имеет ни малейшего представления об обучении наукам;
- если заметно, что он скопировал тексты предмета у других;
- если в тексте темы имеются серьезные ошибки и неточности;
- вопросы о науке не получают ответов;
- если он не знает наук.

Распределение баллов и сроки сдачи экзаменов по предмету

Лекарственные растения

Максимальные и проходные баллы	Лекционные занятия 30 баллов		Практические, семинарские, лабораторные занятия 30 баллов		Всего	Итоговый контроль	Всего
	Промежу точный контроль	Самооб разование	Текущий контроль	Самооб разование			
Максимальный балл 100%	15	15	15	15	60	40	100
Проходной балл 60%	Проходной балл 36 баллов						
Форма и продолжитель ность контроля	При освоение 70% предмета (письменно, практически, устно		Во время практических, семинарских и лабораторных занятий			ИК проводится в письменной, устной или тестовой форме.	